

SOCIETÀ DANTE ALIGHIERI
PALAZZO FIRENZE



SOCIETÀ DANTE ALIGHIERI

SEDE CENTRALE

Piazza Firenze, 27 - 00186 Roma - Italia
Tel. +39 06 6873694/5 Fax +39 06 6873685
segreteria@ladante.it
www.ladante.it

COMITATO DI ROMA

Piazza Firenze, 27 - 00186 Roma - Italia
Tel. +39 06 6873722 Fax +39 06 6873691
info@dantealighieri-roma.it
www.dantealighieri-roma.it

*L'italiano a scuola:
insegnare, correggere, valutare*

*Proposte di orientamento per gli insegnanti
nelle difficoltà della lingua contemporanea*

*Roma
2 Marzo 2010*

GALLERIA DEL PRIMATICCIO
PALAZZO FIRENZE - PIAZZA FIRENZE, 27

Non è certo un mistero che nel 1861, al momento della fondazione dello stato unitario, ben pochi dei cittadini potevano dire di conoscere la lingua italiana. Nei quasi 150 anni che ci separano da quella data molti fattori hanno contribuito all'unificazione linguistica: l'urbanizzazione, le emigrazioni interne ed esterne, la leva obbligatoria, la diffusione sempre più capillare dei mezzi di comunicazione di massa. Non c'è dubbio però che la principale fonte di norma in fatto di lingua sia stata rappresentata dalla scuola. A questa si indirizzarono i primi ministri dell'Istruzione, e gli autorevoli esperti da questi ultimi chiamati a collaborare, a partire da Alessandro Manzoni.

E la scuola ha ancora oggi un ruolo centrale per l'insegnamento della lingua: per molti cittadini gli anni della scuola rappresentano l'unica occasione per venire in contatto con una fonte di norma linguistica. Tuttavia, oggi sono molte le voci che si levano per denunciare la scarsa confidenza degli studenti con la propria lingua madre: senza arrivare a parlare di analfabetismo, non si possono trascurare i dati sulla competenza nelle abilità linguistiche primarie; dati che hanno obbligato molte facoltà universitarie (non solo umanistiche) a istituire corsi di lingua italiana con la finalità di compensare – forse un po' in ritardo – lacune accumulate durante il percorso scolastico.

Risulta allora quanto mai urgente rispondere alle domande che si pongono non solo gli insegnanti, ma anche i comuni cittadini, i genitori, i datori di lavoro delle future generazioni: quale italiano si insegna oggi nella scuola? Si può parlare di un italiano normativo condiviso? Quali sono gli strumenti e le risorse di cui dispongono gli insegnanti per offrire un'educazione linguistica adeguata alle esigenze della realtà contemporanea?

Ore 10.00

Saluti del Presidente della Società Dante Alighieri
Ambasciatore Bruno Bottai

Anna Piperno (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca)
L'italiano, disciplina di frontiera

Elena Ugolini (Consiglio di indirizzo dell'INVALSI)
Le rilevazioni esterne degli apprendimenti realizzate dall'INVALSI e la ricorrezione delle prove di italiano nell'esame di stato

Nicola De Blasi (Università degli studi di Napoli "Federico II")
L'italiano a scuola dall'unità a oggi

Luca Serianni (Università degli studi "La Sapienza", Roma),
Qualche riflessione sul testo di grammatica per le scuole

Ugo Cardinale (Presidente del Liceo classico "Carlo Botta", Ivrea)
Il ruolo di indirizzo del dirigente scolastico nella valutazione: l'esperienza del "Carlo Botta"

Giuseppe Benedetti (Vicepresidente del Liceo classico "T. Tasso", Roma)
Alunni e professor, matite e penne: elaborati e correzioni d'esame a distanza di dieci anni

Coordina:

Alessandro Masi

Segretario Generale della Società Dante Alighieri

Ore 15.00

Laboratorio di valutazione della prova di italiano, con la supervisione di Luca Serianni

Interventi-testimonianze

di Maria Serena Peri e Giuseppe Benedetti

1. Per la scuola secondaria inferiore
2. Per il biennio delle scuole secondarie superiori
3. Per il triennio delle scuole secondarie superiori

Presentazione di uno spazio per gli insegnanti sul sito della Dante Alighieri

Ore 17.00

Presentazione del libro di Luca Serianni e Giuseppe Benedetti:
Scritti sui banchi. L'italiano a scuola tra alunni e insegnanti (Carocci, 2009)